CAP (Menuisier aluminium-verre)

SUJET D'ENTRAÎNEMENT NON OFFICIEL

Sujet rédigé par FormaV avec l'aide d'outils d'intelligence artificielle, pour s'entraîner. Ce document n'a pas été donné à l'examen : ce n'est ni un sujet officiel ni une annale de session. Les entreprises, données et documents qu'il contient sont fictifs.

Les sujets officiels des sessions passées et nos sujets d'entraînement sont classés sur https://capmenuisieralu.fr/annales-sujets-et-corriges

Document mis en ligne par FormaV®. Reproduction ou diffusion sans autorisation interdite.

CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE

MENUISIER ALUMINIUM-VERRE

ÉDITION 2026

ÉPREUVE GÉNÉRALE UG1 : FRANÇAIS, HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ET ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Coefficient : 3 pour l'épreuve générale **Durée : 2 heures**

Le candidat présente le document EMC de son dossier préparé, parmi les six documents requis pour l'épreuve : un document par thème des programmes d'histoire, de géographie et d'EMC. Aucun autre document ou matériel n'est autorisé.

Composition de l'épreuve	Support
PARTIE 1 : Présenter et situer le document EMC (4 points)	Dossier Questionnement
PARTIE 2 : Construire une argumentation civique (10 points)	Dossier Questionnement
PARTIE 3 : Prendre du recul et échanger (6 points)	Dossier Questionnement

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.

Ce sujet comporte 3 pages numérotées de 1/3 à 3/3.
Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

FormaV - document d'entraînement non officiel

DOSSIER SUJET

CONSIGNES GÉNÉRALES DE L'ÉPREUVE ORALE : CENTRE D'EXAMEN DU CAP MENUISIER ALUMINIUM-VERRE

L'enseignement moral et civique est évalué dans le cadre de l'épreuve générale d'histoire-géographie-EMC. Le candidat prépare six documents, un par thème des programmes d'histoire, de géographie et d'EMC. Le thème interrogé est tiré au sort. Pour l'EMC, le candidat présente le document correspondant de son dossier, construit une argumentation et explicite les valeurs et principes de la République en jeu.

La durée totale de l'oral est de 15 minutes, dont 5 minutes de préparation. Les questions ci-dessous portent sur le thème EMC : « Droits, libertés et responsabilité ». Le candidat s'appuie sur son document préparé et sur la situation civique décrite dans la partie 1.

Situation : dans un groupe de discussion en ligne lié à une équipe de travail, une personne publie un message qui critique une décision collective. Une autre personne répond par une insulte visant l'origine de l'un des membres. Plusieurs collègues hésitent à intervenir, par crainte d'aggraver le conflit. La liberté d'expression, le respect des personnes et la responsabilité dans les échanges sont en jeu.

Document de référence : article 11 de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen du 26 août 1789 : « La libre communication des pensées et des opinions est un des droits les plus précieux de l'homme : tout citoyen peut donc parler, écrire, imprimer librement, sauf à répondre de l'abus de cette liberté dans les cas déterminés par la loi. »

PARTIE 1 : Présenter et situer le document EMC (4 points)

Identification, source et lien avec le thème

Présentez le document EMC de votre dossier préparé. Appuyez-vous également sur l'article 11 de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen reproduit dans les consignes.

1.1 (4 points) Présentez la nature, l'auteur ou la source, la date et l'idée principale de votre document. Expliquez en quoi il se rattache au thème « Droits, libertés et responsabilité » et établissez un lien précis avec l'article 11 de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen.

PARTIE 2 : Construire une argumentation civique (10 points)

Liberté d'expression, respect d'autrui et responsabilité

Répondez à la situation décrite dans les consignes en distinguant la critique d'une décision collective de l'insulte visant une personne en raison de son origine. Justifiez vos réponses par des arguments et par les principes ou valeurs de la République concernés.

FormaV - document d'entraînement non officiel

2.1 (5 points) Expliquez pourquoi la liberté d'expression est essentielle dans une société démocratique. Montrez que son exercice implique aussi des responsabilités et que toute parole ne peut pas être justifiée par cette liberté.

2.2 (5 points) Proposez une réaction concrète et proportionnée face à l'insulte publiée dans le groupe de discussion. Justifiez votre proposition en mobilisant au moins deux principes ou valeurs de la République parmi la liberté, l'égalité, la fraternité, la dignité de la personne et le respect de la loi.

PARTIE 3 : Prendre du recul et échanger (6 points)

Jugement argumenté et engagement responsable

Lors de l'échange avec l'examinateur, distinguez les faits, les opinions et les jugements de valeur. Appuyez vos réponses sur les éléments de la situation et sur votre document.

3.1 (3 points) Indiquez quels éléments de la situation sont des faits et quels éléments relèvent d'une opinion ou d'un jugement. Expliquez pourquoi cette distinction aide à se forger un avis réfléchi.

3.2 (3 points) Présentez une manière responsable de participer à un échange en ligne lorsque des propos portent atteinte à une personne. Expliquez comment cette action peut contribuer à une société démocratique respectueuse de sa diversité.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.